



2学期が始まり、2週間を経過しました。体温と変わらぬような、あの焦げてしまいそうな暑さはどこへ行ったのだろうと思いながら、秋の気配を朝夕に感じる頃となりました。とはいうものの、日中はまだけっこうきびしい暑さが続き、水分補給が不可欠であります。

夏季休業中には、地域の皆様には子どもたちの交通安全、見守り等につきましてご支援、ご協力をいただきありがとうございました。おかげさまで保幼小中ともに、子どもたちは元気活潑に通常の活動を行っています。今後とも、よろしくお願ひ致します。



<中学校の体育祭の取組>



丹後学園夏季合同夏季研修会（講演：「教師のための非認知能力の育て方」講師 岡山大 中山准教授）で、学んだことをもとにして生徒に非認知能力を身につけることをめざし、指導を展開しました。

「ねらい」

一教師は、生徒が学校行事をとおしてつけるべき力が身につくよう計画立案、実践一

- ①連帯感を高め、チームの一員としての自覚と責任を深める。
- ②異年齢で構成されたブロックの中で互いに競い、学び合う。
- ③取組をとおして、課題を解決にむけて努力する力をつける。



一各ブロックの3年生のリーダーとなり夏休み後半から取組開始一

取組期間中、生徒は目標達成シートを活用し、自分自身と向き合い振り返りを行ってきました。

*今自分が持っているアからウの力は1～3段階で表すとどのくらいか？

- | | | | | | |
|---|----------|---|----------|---|-----------|
| ア | 社会とつながる力 | イ | 感情を制御する力 | ウ | 自分を高める力 |
| ◇ | 協調性 () | ◇ | 集中力 () | ◇ | 自主性 () |
| ◇ | 思いやり () | ◇ | 忍耐力 () | ◇ | ねばり強さ () |
| ◇ | 責任感 () | ◇ | 自制心 () | ◇ | 想像力 () |



*体育祭で身につけたい力を選ぼう

- | | | | | | |
|---|----------|---|---------|---|-----------|
| ◇ | 協調性 () | ◇ | 集中力 () | ◇ | 自主性 () |
| ◇ | 思いやり () | ◇ | 忍耐力 () | ◇ | ねばり強さ () |
| ◇ | 責任感 () | ◇ | 自制心 () | ◇ | 想像力 () |



*なぜ、その力をつけたいですか？その理由を書こう。

*体育祭では、どんなことを頑張るとその力は、つくでしょうか？

*学級や異年齢の集団では、どのような関係を築きたいですか？



中間総括

*身につけてきていると感じる力

◇協調性 () ～・・・◇想像力 () どれですか？

*もっと頑張れると思うこと、友達のここがすごいと思ったこと、支えてくれている人は？



総括

*身についたと感じる力

- ◇協調性 () ◇集中力 () ◇自主性 ()
- ◇思いやり () ◇忍耐力 () ◇ねばり強さ ()
- ◇責任感 () ◇自制心 () ◇想像力 ()

*どのようにして力がついたか。また、そのときの気持ちはどうだったか。

*上記の力以外で身についたと思う力

◇ついた力 () 理由：どうやって身についたか？

*力がついた自分は、どんなことができるか。可能性、挑戦したいことは何か。

*力が身につけられなかった力、どんなことをすれば身につけられるか。等

★自分自身を客観的に振り返り言語化する力ことが大切！

★結果を踏まえ、自分の行動を客観的に振り返ることが大切！

※上記の項目を指導し、下記の内容をめざして取組を進めました。

◎原因について、理論的に考えることができるようになると、達成できなかったことを感情的に責めることが少なくなる。

◎問題や課題を抱え込まず、仲間と相談することにもつながる。

◎自分の役割が明確になり、失敗を恐れず、自信をもって挑戦しようとする。

◎建設的な取組ができる組織づくりができるようになる。



『 保幼交流会 』 9月8日

保幼の交流を行いました。規模の大小を克服し、協同性、道徳性や思考力を芽生えさせる機会にする！

■協働性・・・友達と関わる中で互いの思いや考え等を共有し、共通の目的の実現に向けて考えたり、工夫したりしていく。

■道徳性・・・自分の気持ちを受け止めてもらったり、自分の行動を振り返ったりすることで周りの友達の思いや決まりの必要性に気づく。

■思考力・・・遊びをとおして、考えたり、予想したり、工夫したりして多様なかわりを楽しむ。

京丹後市体育協会丹後支部様より丹後学園（町内小・中学校、こども園、保育所）へ子どもたちの活動に役立ててくださいと寄贈がありましたのでお知らせいたします。有効に活用させていただきます。（中学校には部活動で使用する品々をいただきました。↑）



＜保護者・地域の皆様＞※二次元コードをご活用ください。HPでも見ることができます。地域で子どもたちの様子を見て、気になること等ありましたら事務局（丹後中学校）へお寄せください。まだまだ暑い日が続くようです、お体ご自愛ください。

